

兒童聖樂的牧養

陳小雲博士

引言

提升敬拜的認識
認識崇拜的禮儀
學習基要的信仰
培育音樂的心靈

結語

引言

如果我們從今天開始用心牧養，栽培一個兩歲的嬰孩，讓他接觸和參與敬拜、學習聖言、崇拜禮儀、基要信仰、神學和聖樂；深信十年後，這少年在教會的嚴謹篤學和悉心照顧下會茁壯成長，領會到崇拜的真義和彰顯基督的生命。然而，作為導師，我們的職責是要為我們後一代謹慎地計劃這牧養課程。

提升敬拜的認識

敬拜和事奉是我們作為神兒女在世的主要職責。我們因此務必教導兒童，以心誠意誠，精益求精的心態不斷地學習事奉，敬拜上主。

從申命記 12:2¹ 和詩篇 100 篇 2，4 “你們當樂意事奉耶和華，當來向祂歌唱！ … 當稱謝進入祂的門；當讚美進入祂的院。 當感謝祂， 稱頌祂的名！”

可以看到神要我們與兒女齊來進入祂的院來敬拜祂。讓我們來反躬自省，我們今天的敬拜心態是否如詩篇 100 篇裏所教導的“樂意”？ 可惜，大多數華人教會把崇

¹申命記 12:12 你們和兒女、僕婢，並住在你們城裡無分無業的利未人，都要在耶和華——你們的神面前歡樂。

拜當作例行公事，沒有深思熟慮地去構想、編排和設計崇拜的內容與流程；我們每週編排崇拜程序的工作只是草率地填充經文，講題，詩歌題目等等。崇拜因而變得單調和缺乏創意。我們對神的敬拜再沒有傾注真情，缺乏了詩篇裏的“樂意”，漸漸地，我們敬拜神的心變成麻木和乏而無味了。當孩童看到和感到我們對崇拜的冷淡，他們會隨行逐隊的模仿我們的心態與行爲。逐漸地，孩子對敬畏神的心亦隨俗浮沉的消失了。讓我們牢牢銘記神在申命記 4:10 的訓誡：“耶和華對我說，你爲我招聚百姓，我要叫他們聽見我的話，使他們存活在世的日子，可以學習敬畏我，又可以教訓兒女這樣行。”

學習事奉敬拜主的關鍵是要與主常有親密的交談。我們要引領兒童和我們行走每日與主同步的生活。教導他們在崇拜中要學習定睛仰望神，瞻仰祂的榮美，² 要清楚認定、知道“耶和華是神，是信實的神。”³ 我們常要來到祂跟前與祂有親密的交談；上主透過聖禮、聖言、信經、聖樂和訓詞教導我們；我們以禱告、詩歌、頌詞謙恭地回應祂的話。當我們來到殿中敬拜，神向我們說話。我們俯伏在祂面前回應祂對我們的愛。這是一種尊敬且帶親密的交談。當我們與神交通，在祂靈裏，弟兄姊妹可以彼此建立團契，彼此服事，在主裏和平共濟。孩子目睹我們彼此相顧、以誠以敬的互爲肢體，就體驗和學到在教會互愛相助之心。

²詩篇 27:4 有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求：就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰祂的榮美，在祂的殿裡求問。

³申命記 7:9 所以，你要知道耶和華—你的神，祂是神，是信實的神；向愛祂、守祂誠命的人守約，施慈愛，直到千代。

我們應從小教導兒童崇拜中的音樂是要以神為中心。讓孩童清楚明白我們的恩賜是從神而來，而我們的被造只是為要事奉神。神賜我們音樂天分是因祂定意要使用我們去事奉祂。我們所白白得來的音樂恩賜不是我們的，乃是要與教會肢體互相配搭，為教會的好處，用在神的聖工上。⁴ 再者，我們要不斷地提醒兒童絕不能將音樂恩賜與別人比較，免除無謂的嫉妒紛爭。我們各人都要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。⁵ 不斷的發掘、攻克己身、尊心一志在屬靈上和音樂技巧上操練，目的是要榮神益人。

必須教導兒童認清崇拜的本質是上主與人所立的聖約，而不是誤用為傳福音的工具，一個現今教會所犯的大錯。很多教會為著要吸引未信者，很不明智地把崇拜聚會貶成平凡、簡陋和大眾化 (user friendly), 目的是要未信者在敬拜神的聚會中得著“好的感覺”；但我們可有細心思想我們崇拜唯一的對象是誰呢？我們自以為是的把崇拜神的神聖慶典變成一種簡陋、大眾化的集會；換言之，神不再是我們崇拜唯一的對象，神的名在崇拜中也沒得著榮耀和專崇。這是我們今天教會在群體崇拜中所走錯的路向。這錯誤的心態是只單顧自己個人的感受，我個人從崇拜可以得著些什麼？而不再是我們俯伏在神面前，聆聽祂的話，回應祂對我們無比的愛。為人師表，我們不可以輕率為之，要清楚辨認崇拜至高無上的目的是敬拜上主，我們才有資格擔起輔導兒童對崇拜理解的重任。求主常鑒察我們的心，引導我們走正路，免我們陷入如彼得後書 2:1 所描述的假師傅，陷害人的異端。然而，我們不可

⁴歌林多前書 14:12 你們也是如此，既是切慕屬靈的恩賜，就當求多得造就 教會的恩賜。

⁵彼得前書 4:10 各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。

忽略佈道的事工。傳福音是教會外展的事工，教會可以透過不同的途徑，包括個人崇拜講道、佈道會信息和福音性研經等，帶領慕道的朋友歸信主。

近年，在美國，家庭學校方式 (Home Schooling) 日漸普遍。家長們選擇脫離學校教育，主要原因是家長對學校的教學和校風標準不滿，不能塑造孩子健康的道德品格；為要避免社會與諸多傳媒的負面影響，家長寧可辭退工作，留在家，親身提供孩子家庭教學和加強基督教信仰和道德上的指導。處于一個基督教文化極其低落的時代中，我們需要把基督教信仰和學校教育聯繫一起。兒童必需要嚴格和正規地學習崇拜和敬畏神；並實施他們所學的以回應神恩。我們不但要加強兒童輔導，也要讓兒童與我們一同敬拜神。可惜，有些教會和會眾會感到與兒童一同崇拜不耐煩。當然，處於吵鬧都市的兒童，潛意識地學會大聲的言談，沒有好好的學習側耳傾聽神的話。作為父母，應在家為孩子作主日崇拜前的準備工作，教導孩子崇拜中的禮儀。如果教會能在主日提供下週主日的經文、講題和詩歌，父母親可以先在家庭崇拜中預備孩子的心；與孩子分享下週主日的經文、先教導孩子要唱的詩歌、為牧師、講員、領會、詩班、司琴、招待等同工禱告。透過這些崇拜前的準備工作，孩子會感到在主日崇拜中的職責有份；而負責崇拜策劃和籌備的同工亦因此更用心的作好崇拜籌備的功課。

可惜的是，為了我們能“享受”到舒適，寧靜的崇拜氣氛，大部分教會提供讓兒童分開到另處“享受”他們自己的兒童敬拜聚會。如果我們能理解崇拜的真義，我們唯一崇拜的對象是神，是神享受我們的敬拜，也並非是我們去享受別人敬拜神，而是是我們全體會眾一起同工，由牧師，領會和詩班帶領我們群體一起敬拜

神；神是我們唯一的觀眾在察看我們對他的敬虔。孩童亦會藉著觀察我們如何敬拜神，在潛意識中學習我們對崇拜的價值觀。我們作父母和導師的，要以身作則，教導孩子常存敬畏神的心，學習崇拜的禮儀和規矩。更要以百厭不煩的毅力去鼓勵和教導孩子，訓練他們對崇拜的認真。

認識崇拜的禮儀

兒童需要學習崇拜的禮儀和明白教會節期的來源和意義。《普天頌讚》新修訂版 21 頁提供教會重要的節期和詩歌的運用。教導兒童教會節期的最佳方法是讓他們身歷其景。我們可在棕枝主日崇拜，由兒童拿著棕枝帶領進堂，重演當日耶路撒冷的情景。並教導兒童棕枝主日不僅是紀念主騎驢進入耶路撒冷，亦是受難週的開始；聚會完畢，信徒把此日的棕枝帶回家，保留到明年的聖灰週三才把棕枝燒成灰，以十字架的標記，塗在手背或額頭上以象徵悔罪、反省和屬靈的更新。

《普天頌讚》新修訂版裏還有很多的禮儀文辭可供兒童學習崇拜禮儀之用。我們可以“羔羊垂憐”⁶ 為教導兒童禮儀中的禱告回應的例子：

“除去世人諸罪孽的上主羔羊，懇求你垂憐。

上主羔羊，求賜平安。”

在學唱前，可向孩童解釋“羔羊頌”來源於約翰福音 1:29 “約翰看見耶穌來到他那裡，就說，看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”

再加以解釋，在崇拜禮儀中，“羔羊頌”是用作向主耶穌乃神的羔羊的祈禱文。

並列出拉丁文的“羔羊頌”禱文辭和中文翻譯的對照：

⁶譚靜芝, 主編《普天頌讚》新修訂版, 基督教文藝出版社, 2006 年, 855。

Agnus Dei, qui tollis peccata mundi, Miserere nobis.⁷ 上帝的羔羊, 除去世人罪孽的主, 憐憫我們。
Agnus Dei, qui tollis peccata mundi, Miserere nobis. 上帝的羔羊, 除去世人罪孽的主, 憐憫我們。
Agnus Dei, qui tollis peccata mundi, Dona nobis pacem. 上帝的羔羊, 除去世人罪孽的主, 賜我們平安。

此外，向兒童介紹數位神所重用的作曲家所譜的“羔羊頌”以培養兒童對聖樂的鑑賞。其後，更進一步學習作者的一生是如何蒙神所用。

除了輔導孩童提升敬拜的認識、認識崇拜的禮義、要不斷的督促兒童學習聖言和基要的信仰。

學習基要的信仰

讓我們重溫十七世紀，信徒以問答方法來教導兒童基督教教義。此兒童信仰教義問答集 (Catechism for Young Children)⁸ 共有 145 題，兒童可從這些字義明晰的教理問答題中學習基督教基要信仰，確是兒童神學入門不可缺的最佳參考文集。我們應鼓勵和挑戰孩子們腦力勞作，把這 145 教理問答題全部熟讀背誦，再加以活學活用。

當孩子開始講話時，他們可以簡短一個詞來回答問題。然後，當孩子開始學講簡單的句子，他們已經學會了基本信仰的關鍵詞。最後，當孩子的理解力增加，便能以所學會了的關鍵詞充分的回答基本信仰的問題。此兒童信仰教義問答集確是能幫助兒童靈性發展的一個好教學法。通過使用簡單問答題，基要信仰的概念變得清楚和容易理解。強調背誦聖經和教義可幫助兒童在記憶的廣度和理解、顯著性的提高兒童靈性的增長。

⁷ *Catholic Encyclopedia*, “Agnus Dei (in Liturgy)”. <http://www.newadvent.org/cathen/01221a.htm> (August 2007).

⁸ *Catechism for Young Children*, <http://www.reformed.org/documents/index.html> (August 2007).

申命記 6:7⁹ 詳加說明神要求的是虔誠¹⁰、敬畏、謹守祂的一切律例誡命的後裔子孫¹¹。明顯地，家庭教育和教會牧養是有緊切的聯繫和對孩子的成長有極大的影響。從教會，主日學，孩子學會神的真理和誡命；回到家和學校，孩子可以將所學的真理彰顯和誡命實踐。孩子因此體會到神不只是存在教會中的神，而是與他們每日生活有密切關係的神。我們要有敬虔的家庭和教會，才能塑造敬虔，謹守神的一切律例誡命的孩子。倘若我們不好好從小教導兒童基要信仰，恐怕他們有一天會與世界同步，靈命落敗，疏遠聖言，甚至遺忘神。讓我們牢記神在申命記 8:19 和 20 的警戒：“你若忘記耶和華你的神，隨從別神，事奉敬拜，你們必定滅亡。這是我今日警戒你們的。耶和華在你們面前怎樣使列國的民滅亡，你們也必照樣滅亡，因為你們不聽從耶和華你們神的話。”

培育音樂的心靈

華人家庭的父母們是不惜一切代價和時間地加強培養孩子學音樂，舞蹈，繪畫等等。然而，學琴是華人家庭的首選。父母不但要孩子學，自己也學，目的是希望能幫助孩子練琴。我們應要啓導，幫助孩童從小立下目標，以音樂為活祭獻給神。音樂藝術的鍛煉是只有苦練不輟。當然，除了技術上的苦練，靈命的增長是不可缺。合神心意的事奉是要在靈裏不斷的心意更新地裝備自己。我們應鼓勵孩子們對神的信心有所回應；運用神所賜給他們的恩典，從小以藝術，繪畫，詩詞，頌讚來回應

9申命記 6:7 要殷勤教訓你的兒女、無論你坐在家裡、行在路上、躺下、起來、都要談論。

10瑪拉基書 2:15 雖然神有靈的餘力能造多人，祂不是單 造一人麼？為何只造一人呢？乃是祂願人得虔誠的後裔。所以當謹守你們的心，誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻。

11申命記 6:2 好叫你和你子子孫孫一生敬畏耶和華—你的神，謹守祂的一切律例誡命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以長久。

神恩。我們在崇拜對神所獻的祭必須是無瑕疵的祭。換言之，我們所獻的音樂祭，定要品質優良。要常提醒孩童，他們所呈獻的音樂祭，為要蒙神悅納，是要用心、下苦功、不停的練習和精益求精。切不可有負神恩，以隨隨便便的心態來獻上次等的音樂祭給神。求主指引孩童前路，塑造、操練、裝備他們，供主聖樂事工之需。除了音樂技巧上的鍛煉，我們應著重兒童在聖樂上的訓練。聖樂訓練入門第一課是擁有一本有實質的聖詩本。近年基督教文藝出版社所出版的《普天頌讚》新修訂版，提供富有實質和內涵的詩歌，滋養信徒靈命的進深，是我們基督家庭不可缺的靈修書籍。此外，榮光傳道會出版的《荒漠甘泉樂侶》亦可用作聖詩學入門的參考資料，作為與孩子每日家庭靈修課本。父母可每天與孩子分享詩歌的來源和詩人的見證。孩子可以從每天聽、學、唱，因而得益不淺。縱使孩子暫時不明解詩詞的深意，他們仍然可以跟著父母一起唱。當然，我們要先選擇簡單而精湛的詩歌，從淺到深，一步步引領孩子進入聖詩學的寶庫。但絕不可低估孩童的記憶力，我們可先在他們心靈播放聖詩種子，再加以恆心的輔導，終有一天會得到意想不到的收穫。聖經是神的話語，聖詩是歷代信徒的屬靈見證。詩人屬靈的見證可幫助我們靈命的長進，美麗的詩詞歌庫可提升我們對基督教文化的鑒賞。在教導詩歌時，要特別留意詩歌裏的見證和神學內容，不應為著方便起見而把詩詞縮短。加之，樂律和調名是聖詩學均不可缺的知識。

此外，詩歌可輔助記憶，激勵基信，兒童可以詩歌來回應他們所學的基要信仰。

例子：

本週我們策劃兒童要背誦 1 至 5 的基本信仰教義問答¹²：

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1。誰創造了你？ | 答：神。 |
| 2。神還創造了些什麼？ | 答：世上萬物。 |
| 3。爲什麼神創造你和世上萬物？ | 答：爲了神自己的榮耀。 |
| 4。你要怎樣榮耀神？ | 答：愛神，並遵行祂的誡命。 |
| 5。你爲什麼要榮耀神？ | 答：因爲神創造了我，並看顧我。 |

我們可選用詩歌“歌頌父神偉大權能”¹³ 加強孩童對他們所學的基要信仰的

回應：

歌頌父神偉大權能，創造群山高峰； (回應基本信仰第 2 題)
擴展海洋遼闊無邊，佈置萬里晴空。
歌頌父神智慧安排，白天太陽光照，
夜月清輝聽祂命令，群星順服閃耀。

歌頌上主無限美善，使地出產豐饒；
祂用言語造出萬物，被祂稱爲美好。
上主所造無不奇妙，到處可以看見；
大地風光天空奇觀，證主大能無邊。

一朵小花，一棵小樹，皆顯上主美榮； (回應基本信仰第 3 題)
黑雲滿佈，暴風吹起，都聽寶座命令。
萬物既從主得生命，父神必永眷顧； (回應基本信仰第 5 題)
天父子民無論何處，父神都必佑護。

回應神的創造，亦可選讚美詩“寰宇群生”¹⁴

回應上主的愛普及寰宇群生，我們可以精簡的“獻禮文”¹⁵ 來作奉獻的回應：

萬物都是從主而來，我們把從主而來的獻給主。阿們。

上列的詩歌均可幫助兒童回應神美好的創造和基本信仰的教義。

¹² *Catechism for Young Children*, <http://www.reformed.org/documents/index.html> (August 2007).

¹³ 何統雄, 主編《生命聖詩》宣道出版社, 1986年, 30。

¹⁴ 譚靜芝, 主編《普天頌讚》新修訂版, 基督教文藝出版社, 2006年, 117。

¹⁵ *Ibid.*, 839.

以下所展示的詩以經文，聖頌，聖詩，詩篇，禱文組合而成的崇拜實踐範例。主要是一個讓兒童帶領崇拜的編排。

齊來聚集主前

序樂 這是天父世界 兒童手鈴隊

宣召 敞開義門 取自詩篇 118:19-29 兒童詩班
Stan Pethel

“Open the Gates”
敞開義門。我要進去稱謝耶和華。
這是耶和華的門。義人要進去。
我要稱謝你，因為你已經應允我，又成了我的拯救。
匠人所棄的石頭，已成了房角的頭塊石頭。
這是耶和華所做的，在我們眼中看為希奇。
這是耶和華所定的日子。我們在其中要高興歡喜。
耶和華阿，求你拯救。耶和華阿，求你使我們亨通。
奉耶和華名來的，是應當稱頌的。我們從耶和華的殿中，為你們祝福。
耶和華是神。他光照了我們。理當用繩索把祭牲拴住，牽到壇角那裡。
你是我的神，我要稱謝你。你是我的神，我要尊崇你。
你們要稱謝耶和華，因他本為善。他的慈愛永遠長存。

啓應崇敬禱文 《普天頌讚》 新修訂版 511

兒童：全能的上主，我們理當向你獻上感謝頌揚，
因你是一切光和生命的源頭。

會眾：你以你的形象創造我們，又在耶穌基督裏選召我們進入新生命。

兒童：無論何時何地，你的子民都當以無盡的讚美來宣揚你的榮耀。

會眾：現在我們為歷代那些忠心跟從你愛子耶穌基督的人、
聖徒和殉道者，同聲讚美你！

兒童：因他們曾忠心見證基督的復活，
使我們因他們的見證得力量、勉勵，
因他們的團契得幫助、支持，
使我們得以存心忍耐，
奔那擺在我們前頭的路程，
並且指望終能與他們同得那永不衰殘的榮耀冠冕。

全體：為此，藉聖子基督，在聖靈裏，我們要讚美你，
全能的上主！阿們。

來到主前認罪

認罪的宣言

約翰一書 1: 6 -10

牧師：我們若說是與神相交，卻仍在黑暗裡行，就是說謊話，不行真理了。
我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，
他兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪。
我們若說自己無罪，便是自欺，真理不在我們心裡了。
我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，
洗淨我們一切的不義。
我們若說自己沒有犯過罪，便是以神為說謊的。
他的道也不在我們心裡了。

認罪禱文

取自《普天頌讚》新修訂版 詩 51b

會眾：不要丟棄我，使我離開你的面；不要從我收回你的聖靈。
求你使我能得救恩之樂，賜我樂意的靈扶持我。
兒童：上主啊，求你為我造清潔的心，使我裏面有正直的靈。
全體：上主啊，求你按你的慈愛憐恤我！

默禱

回應文辭： 上主垂憐
兒童： 上主，求垂憐；
基督，求垂憐；
上主，求垂憐。

《普天頌讚》 新修訂版 805

蒙赦免的確據

歌林多後書 5:17 -20

牧師：若有人在基督裏、他就是新造的人，舊事已過、都變成新的了。
一切都是出於神、他藉著基督使我們與他和好、又將勸人與他和好的
職分賜給我們。
這就是 神在基督裏、叫世人與自己和好、不將他們的過犯歸到他們
身上。並且將這和好的道理託付了我們。
所以我們作基督的使者、就好像神藉我們勸你們一般，我們替基督求
你們與 神和好。

頌歌回應

向耶和華唱新歌 - 取自詩篇 95:6-7; 96:1-2

“Sing to the Lord a New Song”

Joseph Haydn / Hal Hopson

兒童：要向耶和華唱新歌。全地都要向耶和華歌唱。
要向耶和華歌唱，稱頌他的名，天天傳揚他的救恩。
來啊，我們要屈身敬拜，在造我們的耶和華面前跪下。
因為他是我們的神。我們是他草場的羊，是他手下的民。
惟願你們今天聽他的話。

聆聽神的話語

求賜智慧啓應禱文

取自《普天頌讚》 新修訂版 640

兒童：求主教導我們側耳聽智慧，尊心求聰明

會眾：領受主的話語，存記主的命令，
永不偏離上主口中的律例。

全體：藉我們主耶穌基督，阿們。

舊約經文 利未記 26:2-6

牧師：你們要守我的安息日、敬我的聖所。我是耶和華。

你們若遵行我的律例、謹守我的誠命、我就給你們降下時雨、
叫地生出土產、田野的樹木結果子。

你們打糧食要打到摘葡萄的時候、摘葡萄要摘到撒種的時候、
並且要吃得飽足、在你們的地上安然居住。

我要賜平安在你們的地上、你們躺臥、無人驚嚇。

我要叫惡獸從你們的地上息滅，刀劍也必不經過你們的地。

詩篇 詩篇 85 篇

《普天頌讚》 新修訂版 詩 85

會眾：主，賜我們平安。

兒童：我要聽上主寶貴話語，慈聲述說平安；

他平安賜與他子民、友朋，凡定意尋求主的人得平安。

會眾：主，賜我們平安。

兒童：凡敬畏神的人，定得救恩，如此他榮耀顯地上。

會眾：主，賜我們平安。

兒童：慈愛與信實喜相迎，和平與公義相親；

誠實將破土而出，主公義必從天俯視。

會眾：主，賜我們平安。

兒童：上主賜我們喜樂，土地豐收多結果；

公義前導備主路徑，平安必跟他腳蹤。

全體：主，賜我們平安。

使徒書信經文 提多書 3:1-2

領會：你要提醒眾人、叫他們順服作官的、掌權的、遵他的命、預備行各樣的善事。

不要毀謗、不要爭競、總要和平、向眾人大顯溫柔。

頌歌回應 願世界有真平安

“Let There Be Peace on Earth”

Jill Jackson & Sy Miller

兒童：Let there be peace on earth, and let it begin with me.

Let there be peace on Earth, the peace that was meant to be.

With God as our Father, brothers all are we,
Let me walk with my brother, in perfect harmony.
Let peace begin with me, let this be the moment now.
With every step I take, let this be my solemn vow,
To take each moment and live each moment in peace, eternally.
Let there be Peace on Earth, and let it begin with me.

福音書經文 約翰福音 14:27-28

牧師：我留下平安給你們、我將我的平安賜給你們。
我所賜的、不像世人所賜的、你們心裏不要憂愁、也不要膽怯。
你們聽見我對你們說了、我去還要到你們這裏來。
你們若愛我、因我到父那裏去、就必喜樂、因為父是比我大的。

我們宣告對神的信念

信念的詩歌 天父兒女，何等安全

生命聖詩 53 首

兒童：天父兒女，何等安全，在祂懷中，永得眷佑；
勝過星星，天上居住，勝過飛鳥，巢中安歇。

會眾：天父兒女，不論生死，由祂引領，永不離棄；
愁情憂傷，祂都知道，樂於供應，滿足恩賜。

全體：無論賞賜，抑或收取，天父愛我，永無轉動；
祂的心意，只有一事，護庇兒女，全然成聖。

實踐我們所信奉

代求

為缺乏者代禱

《普天頌讚》 新修訂版 560

牧師：恩慈的主，我們為每天均經歷你的愛和新恩
以感激的心來到你跟前。

會眾：願我們把我們所領受的伸延于別人，
讓他們知道你的信實何等確定，你的供應全備豐盛。

牧師：上主啊，求你開我們的眼睛，
使能看見那些生活在困乏中的人。
求賜我們慈憐、公義的心關顧他們的需要，
並讓他們得著盼望和勇氣生存。
我們在此為他們祈禱 --

會眾：願那些無家可歸者、難民或在大街小巷的流浪者
兒童：能得蔭庇之所；

會眾：願那些因自然災害而飽歷饑荒者
兒童：能得到糧食及水源供應；

會眾：願那些因醫療系統欠佳而每天面臨病菌感染威脅者
兒童：能得到適切的醫藥護理；

會眾：願那些因痛失或精神傷創而致生活在絕望中者
兒童：能重覓真正的盼望。

牧師：上主啊，指教我們締造一個更公平的世界
和一個更公義的社會。
挑戰那些生活在豐裕中的人回應缺乏者的需要，
使眾人同享你創造的豐富資源，並同慶你所賜生命的禮物。
奉基督的名求，
全體：阿們。

對社會的關懷

詩歌 主，賜福被棄兒童 《普天頌讚》 新修訂版 757
兒童：主，賜福被棄兒童，除你別無愛惜。
昔伯利恆無斗室，你亦遭拒被棄。

會眾：主，賜福被棄兒童，孤單缺乏關心。
客西馬尼主痛哭，孤單、被遺、顛震。

會眾：主，賜福被虐兒童，傷痕豈易洞察？
上主羔羊負創疤，擔我軟弱罪價。

兒童：主，賜福受創兒童，聆聽痛哭鳴怨。
知悉苦痛誰能比，參苦至死羔羊。

回應神慈愛恩典

奉獻

奉獻的禱告

立志奉獻詩 實踐和平 《普天頌讚》 新修訂版 518

會眾：實踐和平，世界當聽！發聲高唱嘹亮歌不停；
挺身團結，同唱出心聲，在世上歌頌和平。

會眾：宣揚和平，速速就義，基督必賜予所需言辭。
充斥貪婪、仇怨與暴力，在世上宣揚和平。

兒童: 推動和平, 傾出所有, 忠心竭力, 為信徒奮鬥,
生命希望傳後代承受。在世上推動和平。

兒童: 祈求和平, 意志堅定, 許多殺戮因怨憤難平;
上主兒女盡責也盡心, 為世界祈求和平。

全體: 實踐和平, 勇往直前, 推毀牆垣, 門戶大開敞,
解脫牢籠讓鴿子飛天, 在世上實踐和平。

接受神的差遣

為教會使命而禱

《普天頌讚》 新修訂版 521

領會: 上主啊, 遵照你的旨意, 我們受差進入世界,

兒童: 帶著你不滅之愛的好消息,

領會: 在饑餓的人群中行事,

兒童: 以彰顯你奇妙的恩典。

領會: 我們為一切在各地為主作工的人祈禱。

會眾: 願他們因得著我們的關顧支持而力上加力,
因我們的奉獻分享而得鼓勵。

領會: 求主使他們不致灰心, 反得勇氣,

全體: 並在你的話語中大得喜樂和盼望。

領會: 藉主耶穌基督之名。

全體: 阿們。

回應詩 主, 差遣我!

《普天頌讚》 新修訂版 719

兒童: 主, 差遣我!

會眾: 求主差遣, 耶穌差遣, 求主差遣, 差遣我!

兒童: 主, 引領我!

會眾: 求主引領, 耶穌引領, 求主引領, 引領我!

兒童: 主, 充滿我!

會眾: 求主充滿, 耶穌充滿, 求主充滿, 充滿我!

兒童: 主, 賜福我!

會眾: 求主賜福, 賜福子民, 使你子民永屬你!

祝福 願基督的平安隨著你
“May the Peace of Christ Go with You” Mark Patterson
兒童: May the peace of Christ go with you as you leave this place.
May the love of God surround you each and every day.
May a song of joy resound deep within your heart,
So that you may always know the wonder of God’s love.

殿樂 願我生命榮耀主名 兒童手鈴隊

結語

處于基督教文化崩潰的世代中，我們要悉心的教導兒童基督教文化的價值觀和崇拜的基本禮儀。靠托主恩，賜詩歌幫助兒童唱出內心的信念和感恩的回應、激發鼓勵他們察覺到神是位極富創意的神。我們乃是神照祂形象所造的，故要以最優秀的創意藝術和音樂，當作活祭回應神恩，呈獻給祂。如果我們所呈獻的音樂不是屬靈和以神的真理為基礎的，這音樂僅是一件沒屬靈價值的通俗作品。要棄俗尋真把基督教優秀的傳統文化和禮儀傳給下一代。家庭和教會應聯合一起，重尋基督教文化寶庫的鑰匙、幫助兒童發展基督教文化的精髓、形塑孩子們對神敬虔的心、輔導他們在主的訓誡下成長。

Bibliography

Albrecht, Tamara M. *Singing through the Church Year*. Fenton, MO: MorningStar Music Publishers, 2005.

Best, Harold M. *Music through the Eyes of Faith*. San Francisco, CA: Christian College Coalition, 1993.

Hooper, William L. *Ministry and Musicians*. Nashville, TN: Broadman Press, 1986.

Routley, Erik. *Church Music and the Christian Faith*. Carol Stream, IL: Hope Publishing Company, 1978.

Webber, Robert E. *Rediscovering the Christian Feasts, A Study in the Services of the Christian Year*. Peabody, MA: Hendrickson Publisher, 1998.

參考書目

何統雄，總編。《生命聖詩》，香港：宣道出版社，1986。

考門夫人 / 顧明明。《荒漠甘泉樂侶》，榮光傳道會，2004。

譚靜芝，主編。《譜天頌讚》新修訂版，香港：基督教文藝出版社，2006。

Electronic Source

Bible Gateway. Gospel Communications International, 1995-2007. August 2007 <http://www.biblegateway.com/>

Catholic Encyclopedia. August 2007 <http://www.newadvent.org/cathen/index.html>

Center for Reformed Theology and Apologetics. “Historic Church Documents.” August 2007 <http://www.reformed.org/documents/index.html>

Christian Classics Ethereal Library. August 2007 <http://www.ccel.org/>